



CASA CORPULUI DIDACTIC SĂLAJ
România, Zalău, Str. Simion Oros, nr. 2
tel: 0260 661396; fax: 372873614
e-mail: ccdsalaj@ccdsj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. Casa Corpului Didactic Sălaj
452/08.09.2026

Nr. înreg. Inspectoratul Școlar Județean Sălaj

AVIZAT
Inspector școlar general,
Prof. Gheorghe Bancea

PLAN MANAGERIAL

pentru anul școlar 2026 – 2027

Aprobat în ședința C.A. al CCD Sălaj
La data de

prof. Marius-Mirel MATYAS

Septembrie - 2026

CUPRINS

1. Proiectare strategică	3
1.1. Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Sălaj elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ	3
1.1.1. Argument	3
1.1.2. Analiza PEST(E)	5
1.1.3. Analiza SWOT	7
1.1.4. Analiza nevoilor de formare continuă	9
1.2. Obiective generale ale activității Casei Corpului Didactic Sălaj corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Sălaj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice	14
1.2.1 Obiectivele Casei Corpului didactic Sălaj pentru anul școlar 2026-2027	14
1.2.2 Informații privind concordanță cu obiectivele strategice ale ISJ Sălaj în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2026-2027	14
1.3. Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională	16
1.3.1. Proiectarea strategică – repere generale	16
1.3.2 Detalierea obiectivelor Casei Corpului Didactic Sălaj	17
1.3.3 Obiective strategice/domenii și arii de activitate	19
1.3.4 Implementarea strategiei	24
2. Conducere și coordonare	39
2.1. Compartimente	39
2.2. Centre de documentare și informare	39
2.3. Buget și resurse financiare și materiale	40
2.4. Proceduri	42
3. Monitorizare și evaluare	43
3.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și evaluarea gradului de atingere a obiectivelor	43
3.2. Graficul raportărilor semestriale și anuale	44
3.3. Măsuri de corecție / ameliorare a activității	45

PLAN MANAGERIAL **pentru anul școlar 2026- 2027**

1. Proiectare strategică

1.1. Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Sălaj elaborată pe baza analizei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ

1.1.1. Argument

Casa Corpului Didactic Sălaj își asumă rolul de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din județul Sălaj, devenind un promotor al activităților de formare la nivel județean (conform Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare).

Casa Corpului Didactic Sălaj asigură cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar. Obiectivul principal al activității casei corpului didactic este formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural.

În contextul noilor realități (economice, sociale, digitale) și a intenției Comisiei Europene de a crea un spațiu european de Învățare pe tot parcursul vieții, CCD Sălaj își propune dezvoltarea unui management eficient, performant, inovativ și adaptat contextului, precum și instituirea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii europene.

Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Sălaj este elaborată pornind de la:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare: „Casele corpului didactic sunt centre de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare și se pot acredita ca furnizori de formare continuă.”)
- Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5554 din 07.10.2011 (stabilește misiunea generală a caselor corpului didactic ca fiind aceea:
„de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.” (art. 7).
- Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării Spațiului european al educației (2021-2030);
- Proiectul de dezvoltare instituțională 2024 – 2028 elaborat de Casa Corpului Didactic Sălaj (nr.812/18.09.2024, aprobat în CA din data de 23.09.2024);
- O.M.E.C. nr. 3986/05.05.2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în carieră didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

- Procedură specifică nr. 29810/31.07.2025 privind acreditarea programelor pentru dezvoltare în cariera didactică de specialitate și complementare, elaborată în baza prevederilor art. 9 alin. (2) din metodologia-cadru, aprobată prin Ordinul nr. 3986/05.05.2025
- Procedură specifică nr. 29611/24.07.2025 privind implementarea programelor pentru dezvoltare în carieră didactică, elaborată în baza prevederilor art. 17 alin. (2) din Metodologia-cadru, aprobată prin Ordinul nr. 3.986/05.05.2025;
- Anexele nr. 1 - 17 la Procedura specifică nr. 29.611/24.07.2025 privind implementarea programelor, elaborate în baza art. 5 alin. (2) din Procedura specifică nr. 29.611/24.07.2025;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5556/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- O.M.E.C. nr. 7386/11.11.2024 pentru aprobarea Profilului și standardelor profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ;
- Profilul și standardele profesionale ale cadrului didactic din învățământul preuniversitar, pe etape de carieră și pe niveluri de învățământ, Anexă la O.M.E.C. nr. 7386/11.11.2024;
- Legea nr. 141/25.07.2025 privind unele măsuri fiscal- bugetare;
- Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune Economică și Socială a Uniunii Europene;
- Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar sălăjean, înregistrată cu nr. 373/25.06.2026;

În perioada actuală, casele corpului didactic trebuie să-și orienteze strategiile de dezvoltare în funcție de câteva considerente de ordin general:

- Principiile generale care trebuie să stea la baza educației și formării profesionale, dintre care amintim: principiul echității, principiul calității, principiul relevanței, principiul eficienței, principiul asigurării egalității de șanse, principiul incluziunii sociale, principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia etc.
- Educația și formarea profesională trebuie să aibă ca finalitate „*formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini ...*” (cf. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare – articolul de verificat);
- Adaptarea la noile cerințe educaționale, derivate din strategiile europene privind educația și formarea profesională;
- Schimbările de paradigmă în domeniul educației, accentul tot mai pronunțat pe pedagogia constructivistă, pe rolul tot mai important al educației non-formale și informale;
- Rolul noilor tehnologii în procesul de învățământ, ca și în cel al formării profesionale, în special în contextul adaptării la organizarea on-line a activităților educative și de formare continuă;
- Competiția cu alte instituții de formare, fie din domeniul public, fie din cel privat;
- Evoluția societății românești în ansamblul său, incluzând schimbări semnificative în domeniile economic, social și cultural.

Casa Corpului Didactic Sălaj și-a stabilit direcțiile prioritare de dezvoltare ținând seama și de contextul regional și local în care își desfășoară activitatea: un mediu multicultural, cu o dinamică pronunțată în domeniul economic și social, cu o componentă academică prestigioasă

și cu anumite particularități specifice, care constituie împreună un profil aparte în peisajul cultural românesc.

Analiza PEST(E) și Analiza SWOT la nivelul Casei Corpului Didactic Sălaj.

1.1.2 Analiza PEST(E)

Analiza PEST(E) presupune analiza domeniilor contextuale (raportate la nivel **național**, **regional** și respectiv **local**) care influențează evoluția instituției: contextul **politic**, contextul **economic**, contextul **social**, contextul **tehnologic** și contextul **ecologic**.

Contextul politic:

- Politicile educaționale, reforma educației promovată prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare vizează cu prioritate contribuția educației la procesul de transformare a societății românești într-o societate racordată la standardele și valorile europene.
- La nivel național există o serie de documente de politică a educației consonante cu cadrul legislativ european și internațional, precum și cu dezideratele sistemelor actuale de educație:
 - ✓ flexibilizarea curriculumului;
 - ✓ formarea cadrelor didactice și a managerilor școlari pentru gestiunea și aplicarea unui nou curriculum;
 - ✓ crearea unei culturi care să promoveze dezvoltarea competențelor, să racordeze oferta educațională la cerințele mediului socio-economic;
 - ✓ descentralizarea deciziilor la nivelul unităților de învățământ.
- Există o preocupare explicită pentru adaptarea învățământului, îndeosebi a celui profesional, la noile cerințe de pe piața forței de muncă.
- Legea nr.141/25.07.2025 are un impact politic major prin faptul că susține reforma educației, adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii, mai ales prin actele normative subsecvente:
 - Ordinul nr.5197 / 06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 (publicat în M.O. nr.742/8.08.2025);
 - Ordinul nr.5198 / 06.08.2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare (publicat în M.O. nr.746 bis/8.08.2025)

Contextul economic:

- Contextul actual presupune un efort financiar și logistic suplimentar în ceea ce privește asigurarea condițiilor pentru un învățământ hibrid.
- Având în vedere situația economică generală, finanțarea sistemului de învățământ este încă deficitară, activitățile de formare continuă fiind în continuare puțin susținute din punctul de vedere al alocărilor bugetare.
- Posibilitatea implementării unor programe și proiecte cu finanțare externă.
- Există o incertitudine crescută cu privire la evoluția pieței muncii, ceea ce îngreunează reacția mediului educațional față de dinamica ocupațională.
- Resursele financiare la nivelul autorităților publice locale au scăzut, fiind îndreptate îndeosebi spre investiții privind infrastructura localității.

- Posibilitatea atragerii unor resurse financiare extrabugetare.
- Menținerea diferențelor încă destul de mari între veniturile cadrelor didactice și alte altor categorii de angajați determină încă o migrare a cadrelor didactice spre alte sectoare.

Contextul social:

- Fluctuația populației școlare în contextul creșterii fluxului migrator.
- Situația economică generală se reflectă la nivel social prin scăderea locurilor de muncă, accentuarea fenomenelor care generează insecuritate socială: șomaj, abandon școlar.
- Scăderea generală a numărului populației se reflectă în mediul școlar prin scăderea numărului de elevi și implicit a posturilor didactice, probleme sociale determinate de migrația forței de muncă.
- Principalele aspecte sociale manifestate la nivelul unităților de învățământ sunt: scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității și îmbătrânirii populației; creșterea numărului elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate; creșterea ratei abandonului școlar.
- Existența programelor de formare în limbile minorităților pe categorii de personal.
- Scăderea numărului de elevi și necesitatea încadrării unităților de învățământ în bugetul alocat conform finanțării per elev, va duce în viitor la creșterea numărului de cadre didactice care vor intra în restrângere de activitate.
- Legea nr.141/25.07.2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare poate avea ca impact creșterea nemulțumirilor cadrelor didactice.

Contextul tehnologic:

- Societatea actuală, bazată pe informatizare, tehnologizare, digitalizare și conexiune rapidă, precum și contextul epidemiologic și de securitate actual, necesită schimbări rapide și eficiente în ceea ce privește natura învățării, piața muncii și relațiile de comunicare inter și intrainstituționale.
- Noul cadru legislativ precum și noile protocoale comune MEC și MS, prevăd o valorificare mai eficientă a e-learning-ului în procesul educativ.
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare prevede structurarea curriculumului național pentru învățământul primar și gimnazial pe 8 domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare a elevului, printre care și „competențele de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere”.
- Organizațiile școlare au platforme gratuite de e-learning care sunt operaționalizate, utilizate în procesul didactic, astfel încât, indiferent de contextul sanitar, derularea procesului de învățământ să se facă fără sincope și în cele mai bune condiții.

Contextul ecologic:

- Preocupările la nivel național cu privire la educația ecologică și la protejarea mediului au dat rezultate parțiale, în funcție de implicarea la nivel județean și local a factorilor de decizie.
- Legislația europeană și națională impune respectarea unor norme precise de protecție a mediului în organizațiile școlare.
- Existența Planului județean de colectare și gestionare a deșeurilor.
- CCD s-a implicat în acțiuni de ecologizare și protecția mediului a spațiilor publice din apropiere.
- Preocuparea pentru respectarea standardelor de sănătate, securitate și ecologice.

1.1.3. Analiza SWOT

Analiza SWOT - a fost implementată cu succes ca metodă de analiză organizațională. **Punctele tari** și **punctele slabe** se referă la *mediul intern* al structurii analizate. **Oportunitățile** și **amenințările** se referă la *mediul extern*, adică la ceea ce se întâmplă în afara organizației, dar care are un anumit impact asupra bunei desfășurări a activităților. Contextul poate fie să favorizeze, fie să împiedice implementarea activităților într-o organizație.

Cunoașterea cât mai exactă a mediului intern, dar și a nevoilor educaționale și de formare din școli, este prima condiție pentru a putea proiecta și realiza un plan managerial realist. Analiza SWOT este punctul de pornire pentru elaborarea oricărei strategii pe termen mediu și lung.

Puncte tari

- Casa Corpului Didactic Sălaj este o instituție adaptabilă și senzitivă la nevoile de formare actuale;
- Casa Corpului Didactic Sălaj dispune de resurse umane și materiale necesare pentru desfășurarea unor activități de formare de calitate;
- Casa Corpului Didactic Sălaj reprezintă principalul organizator de programe de formare continuă a personalului didactic din județul Sălaj, care promovează noua concepție asupra pregătirii personalului didactic, focalizată pe nevoile beneficiarului, centrată pe formare, nu pe informare, având în vedere piața ofertei de formare și faptul că instituțional, material și funcțional, această instituție se află într-o poziție favorabilă;
- Casa Corpului Didactic Sălaj inițiază și organizează periodic, activități științifice, metodice și culturale cu impact pozitiv asupra beneficiarilor;
- Casa Corpului Didactic Sălaj colaborează cu formatori acreditați și profesori cu o bogată experiență profesională, care sunt parteneri ai casei Corpului Didactic Sălaj, pentru susținerea unor stagii de formare;
- Casa Corpului Didactic Sălaj oferă consultanță de specialitate și metodică personalului didactic / nedidactic / didactic auxiliar din județ și inițiază cadrele didactice în elaborarea și implementarea de programe, proiecte și parteneriate;
- Casa Corpului Didactic Sălaj are o bună colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, cu unități de învățământ din județul Sălaj, cu instituțiile culturale județene (Centrul de Cultură și Artă al Județului Sălaj, Biblioteca Județeană „Ioniță Scipione Bădescu” Sălaj, Muzeul Județean de Istorie și Artă Zalău dar și cu diverse asociații profesionale, organizând în parteneriat activități metodice, științifice și culturale;
- Oferta de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Sălaj are la bază investigarea nevoii de formare și se remarcă prin cantitate, calitate și diversitate;
- Casa Corpului Didactic Sălaj colaborează cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, cu organizații profesionale, ONG-uri, și fundații care se concretizează în activități ce răspund nevoilor individuale, de grup, organizaționale și instituționale, în vederea dezvoltării competențelor specifice îndeplinirii rolului social al cadrului didactic;
- Casa Corpului Didactic Sălaj colaborează cu directorii unităților de învățământ și cu responsabili cu dezvoltarea profesională din școli;
- Casa Corpului Didactic Sălaj implementează cu succes programul de formare „Clasa Viitorului. Pedagogie Digitală” Id_19, din cadrul Apelului de proiecte „pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” (PNRR) în care suntem parteneri ai Asociației EduApps alături de alte CCD-uri din țară și de Universități de prestigiu

- Casa Corpului Didactic Sălaj are o bună colaborare cu mass-media locală;

Puncte slabe

- numărul redus de personal din cadrul instituției (lipsa secretarului, administratorului de patrimoniu, muncitorului de întreținere și îngrijire, a redactorului);
- insuficiența resurselor bugetare destinate derulării programelor de formare continuă/perfecționare;
- posibilități reduse de atragere și obținere a unor resurse extrabugetare.
- Cantitatea mare de informație prelucrată electronic care necesită timp de lucru prelungit;
- Sincope în circulația informațiilor între CCD Sălaj și unitățile de învățământ din județ datorate neimplicării directorului unității de învățământ

Oportunități

- noua viziune asupra misiunii și funcțiilor Casei Corpului Didactic cuprinse în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și Regulamentul de Organizare și Funcționare a Casei Corpului Didactic (OMECT 5554/2011);
- existența Principiilor Comune Europene pentru Formarea Competențelor și Calificarea Cadrelor Didactice aprobate de Comisia Europeană, care plasează formarea ca o profesie în contextul european al dezvoltării profesionale continue/învățării și formării pe parcursul întregii vieți, o profesie orientată către mobilitate atât la nivelul formării inițiale, cât și la nivelul formării continue;
- existența unor resurse tehnice care fac posibilă adaptarea programelor de formare continuă, la particularitățile situației actuale.
- receptivitatea tinerelor cadre didactice față de formarea profesională.
- existența unui parteneriat eficient între Inspectoratul Școlar Județean Sălaj și Casa Corpului Didactic Sălaj.
- receptivitatea cadrelor didactice față de dezvoltarea profesională și de dobândire de noi competențe;
- elaborarea unor noi programe de formare în vederea acreditării acestora;
- diversificarea ofertei de programe și derularea la nivelul județului a unor stagii de formare a cadrelor didactice în vederea schimbării stilului de abordare a procesului instructiv-educativ și de adaptare a curriculum-ului la cerințele mediului socio-economic, precum și pentru a facilita parcursuri individuale prin aplicarea de pedagogii diferențiate și a diversității în curriculum.
- Derularea unor cursuri de formare prin intermediul proiectelor cu finanțare europeană.

Amenințări

- modificări frecvente ale cadrului legislativ și multitudinea actelor normative;
- tendința cadrelor didactice de a se înscrie exclusiv la cursuri acreditate urmărind acumularea unui număr cât mai mare de credite profesionale transferabile și minimalizând nevoile lor reale;
- insuficiența corelare dintre inspecția școlară și formarea continuă;
- migrarea cadrelor didactice tinere către domenii de activitate / sectoare economice mai bine plătite;
- interesul formal al unor manageri școlari față de formarea continuă;
- reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice;
- funcționarea competitivă a altor furnizori acreditați de formare continuă, ceea ce poate duce

la scăderea interesului cadrelor didactice pentru cursurile organizate de Casa Corpului Didactic Sălaj;

- scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și rețelei școlare;
- resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de perfecționare o dată la 5 ani și a altor tipuri de programe / cursuri subvenționate de la buget.

1.1.4. Analiza nevoilor de formare continuă

Analiza nevoilor de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar sălăjean pentru anul școlar 2026-2027 s-a bazat pe datele obținute din următoarele surse:

- rapoartele inspectorilor școlari de specialitate realizate cu ocazia inspecțiilor efectuate de Inspectoratul Școlar Județean Sălaj;
- chestionarele de analiză aplicate în școli și rapoartele responsabililor cu dezvoltarea profesională;
- rapoartele profesorilor metodiști - metodiști ISJ - realizate cu ocazia efectuării inspecțiilor de specialitate, în vederea obținerii gradelor didactice;
- chestionare de evaluare post-formare aplicate cursanților în vederea identificării impactului și nivelului de satisfacere a nevoilor cursanților.

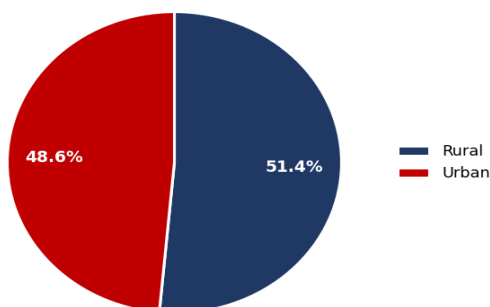
Pentru colectarea informațiilor privind nevoia de formare, s-a utilizat ca instrument de evaluare chestionarul, considerat ca fiind cel mai adecvat și ușor de aplicat instrument pentru identificarea corectă a nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitățile de învățământ din județul Sălaj. Pentru a avea o imagine completă asupra nevoilor de formare ale personalului din unitățile de învățământ din județul Sălaj și pentru a adapta oferta de formare la nevoi specifice, s-au aplicat 3 chestionare, pe categorii de personal, astfel: pentru personalul didactic de predare, pentru personalul de conducere și pentru personalul didactic auxiliar.

Chestionarele au fost concepute de către echipa profesorilor metodiști ai Casei Corpului Didactic Sălaj și au fost trimise prin e-mail în fiecare unitate de învățământ, iar personalul vizat a răspuns la chestionare online, pe platforma Google Forms.

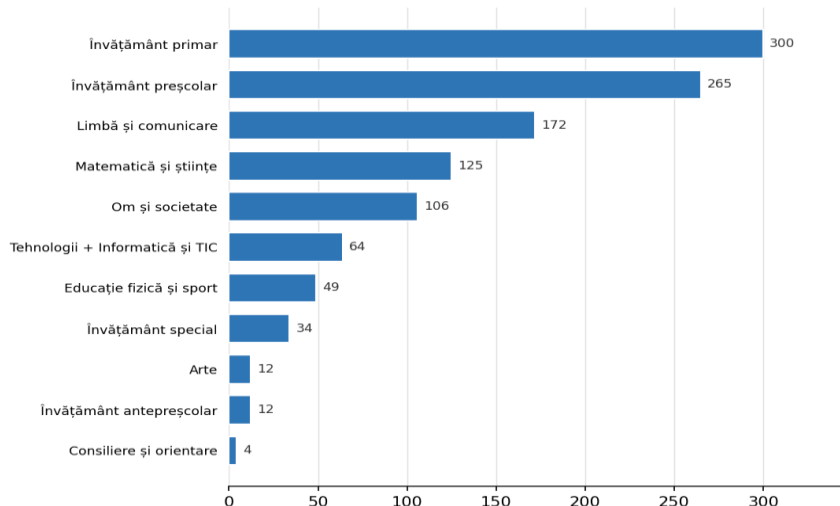
Au fost prelucrate **1143 chestionare** aplicate **cadrelor didactice, din 106 unități de învățământ** cu personalitate juridică din județul Sălaj, de asemenea, **88** de răspunsuri din partea personalului de conducere, precum și cele **130** de răspunsuri din partea personalului auxiliar.

Analizând răspunsurile cadrelor didactice, se pot constata următoarele:

Un număr de 555 respondenți provin din unități de învățământ din mediul urban, iar 588 respondenți provin din mediul rural.



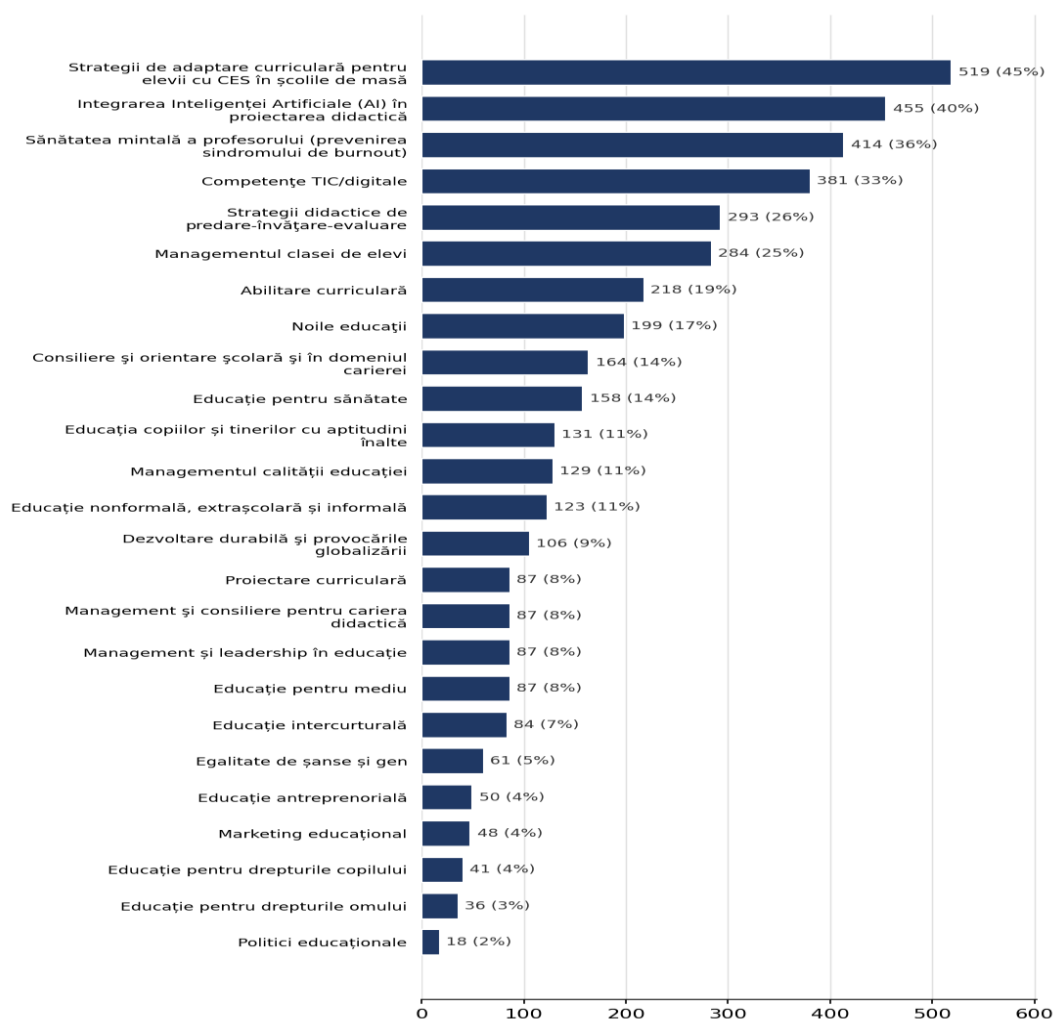
Ariile curriculare din care fac parte cadrele didactice chestionate sunt reprezentate astfel: Învățământ primar - 300; Învățământ preșcolar – 265; Învățământ antepreșcolar – 12; Om și societate -106; Tehnologii+Informatică și TIC 64; Educație fizică și sport – 49 ; Limbă și comunicare – 172; Matematică și științe ale naturii - 125; Consiliere și orientare – 4; Arte – 12; Învățământ special – 34.



În ceea ce privește domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională, situația răspunsurilor este următoarea:

Variantă de răspuns	Nr.
Abilitare curriculară	218
Consiliere și orientare școlară și în domeniul carierei	164
Competențe TIC/digitale	381
Dezvoltare durabilă și provocările globalizării	106
Educația copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte	131
Egalitate de șanse și gen	61
Educație nonformală, extrașcolară și informală	123
Educație antreprenorială	50
Educație pentru mediu	87
Educație pentru sănătate	158
Educație interculturală	84
Educație pentru drepturile copilului	41
Educație pentru drepturile omului	36
Management și leadership în educație	87
Managementul clasei de elevi	284
Managementul calității educației	129
Management și consiliere pentru cariera didactică	87

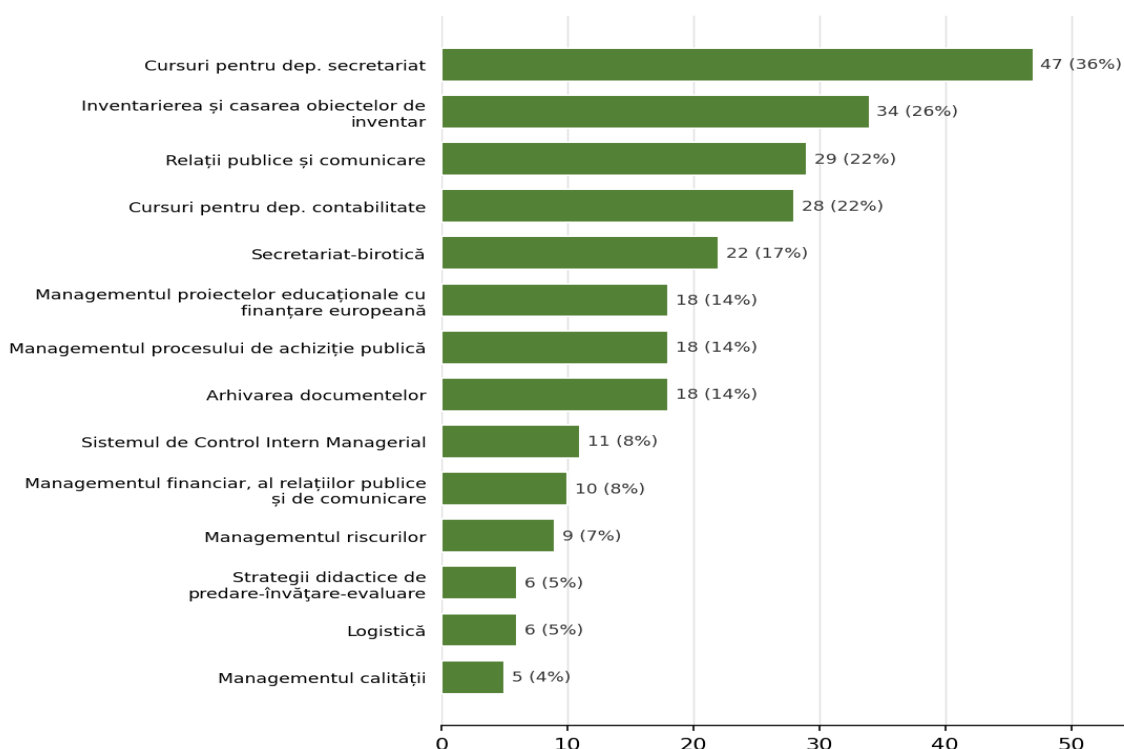
Variantă de răspuns	Nr.
Marketing educațional	48
Noile educații	199
Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	293
Politici educaționale	18
Proiectare curriculară	87
Strategii de adaptare curriculară pentru elevii cu CES în școlile de masă	519
Integrarea Inteligenței Artificiale (AI) în proiectarea didactică	455
Sănătatea mintală a profesorului (prevenirea sindromului de burnout)	414



În urma prelucrării celor **130 de chestionare** aplicate **personalului didactic auxiliar** din **75 unități de învățământ** cu personalitate juridică din județul Sălaj, am constatat un grad ridicat de interes pentru activitățile de formare continuă și perfecționare.

În ceea ce privește temele considerate necesare/utile în domeniul de activitate în care respondenții din categoria personalului didactic auxiliar consideră că au nevoie de activități de formare continuă și perfecționare, au fost exprimate următoarele opțiuni:

Variantă de răspuns	Nr.
Arhivarea documentelor	18
Cursuri pentru dep. contabilitate	28
Cursuri pentru dep. secretariat	47
Inventarierea și casarea obiectelor de inventar	34
Managementul calității	5
Managementul riscurilor	9
Managementul financiar, al relațiilor publice și de comunicare	10
Managementul procesului de achiziție publică	18
Managementul proiectelor educaționale cu finanțare europeană	18
Logistică	6
Strategii didactice de predare-învățare-evaluare	6
Secretariat-birotică	22
Sistemul de Control Intern Managerial	11
Relații publice și comunicare	29

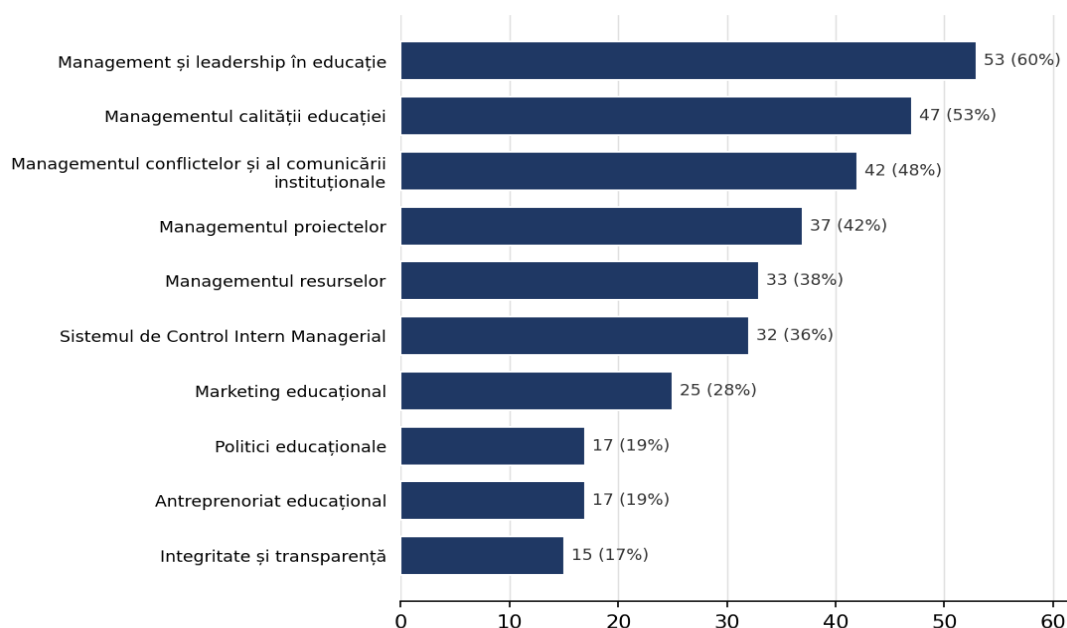


De asemenea, au fost prelucrate **88 chestionare** aplicate personalului de conducere din unități de învățământ cu personalitate juridică din județul Sălaj. În urma prelucrării chestionarelor, am constatat un grad ridicat de interes pentru activitățile de formare continuă și perfecționare.

În ceea ce privește **domeniile prioritare pentru dezvoltarea competențelor**

manageriale/de îndrumare și control ale personalului de conducere, situația răspunsurilor este următoarea:

Variantă de răspuns	Nr.
Management și leadership în educație	53
Managementul resurselor	33
Managementul conflictelor și al comunicării instituționale	42
Managementul proiectelor	37
Managementul calității educației	47
Sistemul de Control Intern Managerial	32
Marketing educațional	25
Antreprenoriat educațional	17
Politici educaționale	17
Integritate și transparență	15



În urma analizării rezultatelor din cele 1143 chestionarele aplicate cadrelor didactice, precum și a celor 88 de răspunsuri din partea personalului de conducere și 130 răspunsuri din partea personalului auxiliar din unitățile de învățământ sălăjean, se observă preocuparea acestora pentru dezvoltarea personală și profesională, participând la programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Sălaj și solicitând noi cursuri care să le dezvolte o gamă variată de competențe necesare eficientizării activității didactice.

Analizând răspunsurile cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar cu privire la calitatea Ofertei de programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Sălaj, precum și la eficiența serviciilor oferite, se poate concluziona că acestea sunt în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a personalului didactic.

Interpretarea detaliată a nevoilor de formare este prezentată în Analiza nevoilor de

formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar sălăjean pentru anul 2026-2027, înregistrată cu numărul 373/25.06.2026, și care stă la baza întocmirii Ofertei de programe de formare continuă.

1.2. Obiective generale ale activității Casei Corpului Didactic Sălaj, corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Sălaj, în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice

1.2.1 Obiectivele Casei Corpului didactic Sălaj pentru anul școlar 2026-2027:

1. Dezvoltarea capacității Casei Corpului Didactic Sălaj de a acredita și furniza programe de formare continuă, în corelație cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației, precum și cu nevoile de dezvoltare profesională ale personalului didactic
2. Asigurarea accesului egal la activități de formare și dezvoltare profesională pentru toate cadrele didactice / didactice auxiliare din județ
3. Creșterea calității programelor de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic Sălaj prin asigurarea resurselor umane, financiare, materiale și logistice necesare
4. Consolidarea poziției instituției în cadrul comunității educaționale la nivel județean/regional/ național
5. Dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat cu instituții și organizații reprezentative la nivel local, (euro)regional, național și internațional

1.2.2 Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ Sălaj în domeniul dezvoltării resurselor umane pentru anul școlar 2026-2027:

Obiectivele activității Casei Corpului Didactic Sălaj au fost proiectate pe baza rezultatelor diagnozei și a corelării obiectivelor strategice ale Inspectoratului Școlar Județean Sălaj.

Obiectivele Casei Corpului Didactic Sălaj	Obiective strategice Inspectoratului Școlar Județean Sălaj
O 1 - Dezvoltarea capacității Casei Corpului Didactic Sălaj de a acredita și furniza programe de formare continuă de calitate, în corelație cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației, precum și cu nevoile de dezvoltare profesională ale personalului didactic	O.S. 1 - Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului Sălaj, prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E.C. și europene, prin implementarea noului cadru legislativ specific și crearea unor medii de învățare incluzivă, în vederea facilitării accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor, în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;
O 2 - Asigurarea accesului egal la activități de formare și dezvoltare profesională pentru	O.S. 2 - Dezvoltarea unui management participativ și a unui leadership performant la nivelul Inspectoratului Școlar Județean

Obiectivele Casei Corpului Didactic Sălaj	Obiective strategice Inspectoratului Școlar Județean Sălaj
toate cadrele didactice / didactice auxiliare din județ.	Sălaj și la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Sălaj (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale și a responsabilității actului managerial, în scopul creșterii calității în educație și stimulării excelenței școlare;
O 3 – Creșterea calității programelor de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic Sălaj prin asigurarea resurselor umane, financiare, materiale și logistice necesare.	O.S. 5 - Asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii și pentru comunitatea locală prin dezvoltarea profesională a resursei umane și manageriale, prin participarea la activități de formare și perfecționare continuă, cu scopul obținerii performanței în activitatea instructiv-educativă;
O 4 - Consolidarea poziției instituției în cadrul comunității educaționale la nivel județean/ regional/ național	O.S. 7 - Facilitarea comunicării, a relațiilor și a interacțiunilor colegiale și instituționale, în vederea promovării unei imagini pozitive a instituției și a unităților de învățământ din județul Sălaj.
O 5 - Dezvoltarea instituțională prin proiecte în parteneriat cu instituții și organizații reprezentative la nivel local, (euro)regional, național și internațional	O.S. 6 - Dezvoltarea parteneriatului cu instituții educaționale, comunitare și guvernamentale, în vederea creșterii gradului de performanță la nivelul infrastructurii instituționale, la nivelul rezultatelor elevilor, a personalului din Inspectoratul Școlar Județean Sălaj și din unitățile de învățământ, în vederea asigurării rezilienței sistemului de educație la nivel județean;

1.3 Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională

1.3.1. Proiectarea strategică – repere generale

Raportat la misiunea Casei Corpului Didactic Sălaj, direcțiile prioritare de acțiune susțin promovarea inovației și a reformei în educație, asigurarea cadrului pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar sălăjean, corelarea politicilor educaționale cu cele europene în domeniu.

Proiectarea strategică are în vedere aplicarea principiilor specifice activității de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, în particular prin intermediul caselor corpului didactic, cu scopul creșterii calității, eficienței și competitivității instituției.

Realizarea proiectării strategice vizează următoarele componente:

- Satisfacerea nevoilor de dezvoltare profesională și formare continuă ale beneficiarilor - în principal personalul didactic din județul Sălaj;
- Dezvoltarea resurselor umane și a celor material-financiare ale instituției;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare.

În vederea asigurării eficienței programelor de formare și a celorlalte activități desfășurate de Casa Corpului Didactic Sălaj, va fi urmărită corelarea ofertei cu nevoile reale de formare ale cadrelor didactice, cu direcțiile prioritare și țintele strategice ale Ministerului Educației și Cercetării, ale Inspectoratului Școlar Județean Sălaj și ale unităților de învățământ. De asemenea va fi urmărit și analizat impactul real al acestor programe și activități asupra dezvoltării competențelor cadrelor didactice participante.

De asemenea, strategia dezvoltării instituționale a Casei Corpului Didactic Sălaj ține cont atât de prioritățile generale ale sistemului educațional românesc, cât și de noile provocări legate de predarea on-line.

Un aspect important al proiectării strategice îl constituie și marketing-ul programelor oferite de Casa Corpului Didactic Sălaj, ca o condiție esențială a creșterii competitivității instituției în raport cu ceilalți furnizori de formare continuă, dar și pentru informarea corectă a principalilor beneficiari cu privire la oferta Casei Corpului Didactic Sălaj.

1.3.2 Detalierea obiectivelor Casei Corpului Didactic Sălaj:

Obiective	Curriculum	Dezvoltarea resurselor umane	Resursele materiale și financiare; dezvoltarea bazei materiale	Relații comunitare
O 1 - Dezvoltarea capacității Casei Corpului Didactic Sălaj de a acredita și furniza programe de formare continuă de calitate, în corelație cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației, precum și cu nevoile de dezvoltare profesională ale personalului didactic	-Diversificarea ofertei de formare a CCD Sălaj pentru a acoperi cât mai multe domenii tematice și tipuri de competențe, necesare pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic. -Corelare programelor de formare continuă cu direcțiile și obiectivele strategice din cadrul documentelor de referință elaborate la nivel european/național/ regional în domeniul educației și formării profesionale -Asigurarea standardelor de calitate în elaborarea curriculei programelor de formare continuă.	-Corelarea ofertei de formare a CCD Sălaj pentru a corespunde în mai mare măsură nevoilor de formare ale diferitelor categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar. -Creșterea numărului de formatori cu experiență și expertiză în diferite domenii educaționale – colaboratori ai CCD Sălaj în proiectarea și furnizarea de programe de formare continuă	-Utilizarea eficientă a bazei materiale și a resurselor financiare pentru organizarea de programe de formare continuă. -Asigurarea spațiilor necesare derulării componentei față-în-față a programelor de formare continuă. -Creșterea veniturilor extrabugetare prin furnizarea de programe de formare continuă	- Realizarea de parteneriate cu instituții de învățământ superior și cu organizații non-guvernamentale în proiectarea și furnizarea de programe de formare continuă -Adecvarea ofertei de formare a CCD Sălaj la nevoile comunității, identificate ca urmare a colaborării cu autorități publice, instituții și organizații
O 2 – Asigurarea accesului egal la activități de formare și dezvoltare profesională pentru toate cadrele	- Realizarea unei proceduri transparente referitoare la înscrierea cadrelor didactice la programele de formare din oferta CCD Sălaj.	- Colaborarea CCD Sălaj cu inspectorii din cadrul ISJ Sălaj în vederea selectării cadrelor didactice care participă la programele de formare din oferta	- Utilizarea eficientă a site-ului instituției și a altor canale de comunicare pentru informarea cadrelor didactice privind oferta de programe	- Colaborarea cu diverse instituții și organizații din comunitatea pentru promovarea ofertei de programe de formare

<i>didactice / didactice auxiliare din județ.</i>		CCD Sălaj, cu deosebire a celor recomandate de Ministerul Educației. - Colaborarea CCD Sălaj cu membrii Comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică din unitățile școlare pentru promovarea ofertei și selecția cadrelor didactice participante la programele de formare	de formare continuă a CCD Sălaj	continuă a CCD Sălaj
O 3 – Creșterea calității programelor de formare continuă organizate de Casa Corpului Didactic Sălaj prin asigurarea resurselor umane, financiare, materiale și logistice necesare.	- Optimizarea procesului de monitorizare și evaluare a impactului programelor de formare continuă, ca premisă a creșterii calității programelor de formare furnizate de CCD Sălaj.	- Dezvoltarea/actualizarea bazelor de date cu formatorii, colaboratorii și alte persoane- resursă pentru activitatea CCD Sălaj. - Realizarea unui proceduri riguroase de selecție, bazată pe standarde de competență profesională și în domeniul educației adulților, a formatorilor în cadrul programelor de formare furnizate de CCD Sălaj	- Dezvoltarea platformelor de e-learning a CCD Sălaj și a altor instrumente digitale utile în furnizarea de programe de formare continuă.	- Colaborarea cu ISJ Sălaj, cu unitățile școlare și cu alți parteneri instituționali în vederea monitorizării și evaluării impactului programelor de formare continuă, precum și a măsurilor de creștere a calității acestor programe.
O 4 - Consolidarea poziției instituției în cadrul comunității educaționale la nivel județean/ regional/ național	- Realizarea și aplicarea unei strategii de marketing eficiente, prin care să fie promovate programele de formare, activitățile și proiectele CCD Sălaj	- Participarea întregului personal al CCD Sălaj la diferite acțiuni de promovare a imaginii instituției.	- Utilizarea eficientă a bazei materiale în vederea diversificării și optimizării canalelor de comunicare cu beneficiarii și partenerii educaționali.	- Realizarea de parteneriate cu instituții și organizații privind promovarea reciprocă a activităților
O 5 – Dezvoltarea	- Elaborarea de proiecte	- Formarea personalului CCD Sălaj	-Atragerea de fonduri prin	- Dezvoltarea de

<i>instituțională prin proiecte în parteneriat cu instituții și organizații reprezentative la nivel local, (euro)regional, național și internațional</i>	educaționale în acord cu politicile și strategiile europene, naționale și regionale în domeniul educației și formării profesionale.	în domeniul elaborării și implementării de proiecte europene în domeniul educației și formării profesionale.	implementarea de proiecte europene în domeniul educației și formării profesionale. -Dezvoltarea bazei materiale a CCD Sălaj ca urmare a implementării de proiecte europene în domeniul educației și formării profesionale.	parteneriate cu instituții și organizații cu experiență în elaborarea și implementarea de proiecte europene, din țară și din străinătate
--	---	--	---	--

1.3.3 Obiective strategice/domenii și arii de activitate

Obiectivul strategic	Resurse necesare	Termen orientativ	Indicatori cantitativi/calitativi	Surse de verificare
1. Domeniul Perfecționare / Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar				
O.S. 1 – Dezvoltarea ofertei de programe de formare și adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a personalului didactic, în conformitate cu standardele profesionale și cu obiectivele strategice naționale și europene	-Documentele legislative care reglementează formarea continuă a personalului didactic -Documente strategice și de politică educațională, în special în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții -Recomandările MEC privind formarea continuă a personalului didactic -Analiza nevoilor de formare, diagnoze	-Anual, în etapa de proiectare și fundamentare a -Ofertei de programe de formare a CCD Sălaj	-Existența documentației de proiectare și fundamentare a ofertei de programe de formare continuă -Numărul de programe de formare acreditate/complementare/avizate din -Oferta de programe de formare continuă -Avizarea Ofertei de programe de formare a CCD Sălaj de către ISJ Sălaj și MEC	-Oferta de programe de formare a CCD Sălaj -Documentația programelor de formare

O.S. 2 – <i>Asigurarea calității și eficienței programelor de formare organizate de CCD Sălaj</i>	-Standardele de formare continuă -Instrumente de monitorizare și evaluare a impactului programelor de formare continuă furnizate de CCD Sălaj -Resursele umane: formatori cu experiență și expertiză; -Profesorii metodiști	-Periodic, în funcție de calendarul programelor de formare	-Adecvarea programelor de formare de continuă la standardele de formare continuă, la cerințele MEC și la nevoile de formare ale cadrelor didactice -Gradul de satisfacție al participanților la programele de formare	-Documentația programelor de formare (acreditate și avizate) -Dosarele de derulare a programelor -Fișele de feedback ale participanților
O.S. 3 – <i>Creșterea numărului de cadre didactice cuprinse la programele de formare furnizate de CCD Sălaj</i>	-Strategii de marketing a programelor de formare continuă -Programe de formare diverse, de calitate, adaptate nevoilor și intereselor cadrelor didactice, organizate atât în format față-în- față, cât și de blended-learning și on-line	-Periodic/ raportări semestriale, anuale	-Numărul de cadre didactice participante la programele de formare furnizate de CCD Sălaj (acreditate și avizate) -Creșterea ponderii cadrelor didactice participante la programele de formare furnizate de CCD Sălaj din totalul personalului didactic din județul Sălaj, pe diferite categorii de programe	-Bazele de date cu participanții la programele de formare -Rapoartele privind formarea continuă
2. Domeniul Informare, documentare, consultanță				
O.S. 4 – <i>Dezvoltarea facilităților de comunicare, de documentare și de asistență educațională oferite cadrelor didactice</i>	-Resurse umane: personalul CCD Sălaj -Participarea la consfăturile cadrelor didactice -Site-ul CCD Sălaj/ resurse educaționale deschise -Fondul de carte al bibliotecii CCD Sălaj	-Periodic/ raportări semestriale, anuale	-Numărul de accesări ale site-ului CCD Sălaj -Număr de resurse educaționale noi oferite cadrelor didactice -Numărul de cititori activi ai bibliotecii	-Rapoartele compartimentelor programe, informatică, documentare-bibliotecă -Site-ul CCD Sălaj -Dosarul de presă

3. Domeniul Activități științifice, metodice, culturale				
O.S. 5 – Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice și metodice ale cadrelor didactice, în corelație cu noile tendințe în practica educațională	-Resurse umane: personalul CCD Sălaj și colaboratorii -Resurse logistice (spații, echipamente, site, platformă) -Resurse financiare (din bugetul CCD Sălaj sau al partenerilor)	-Periodic/ raportări semestriale, anuale	-Numărul de activități metodico-științifice organizate -Numărul de cadre didactice participante la activitățile metodico-științifice -Feedback-ul participanților la activitățile metodico-științifice	-Rapoartele de monitorizare ale activităților metodico-științifice -Rapoarte semestriale/anuale
O.S. 6 – Promovarea valorilor culturale ca repere ale identității naționale și regionale, în context european	-Resurse umane: personalul CCD Sălaj și colaboratorii -Resurse logistice (spații, echipamente, site, platformă) -Resurse financiare (din bugetul CCD Sălaj sau al partenerilor)	-Periodic/ raportări semestriale, anuale	-Numărul de activități culturale organizate -Numărul de cadre didactice participante la activitățile culturale Feedback-ul participanților la activitățile culturale	-Rapoartele de monitorizare ale activităților culturale -Rapoarte semestriale/anuale
4. Domeniul Editare și difuzare de carte și publicații				
O.S. 7 – Promovarea excelenței în domeniul educației prin editarea și difuzarea de publicații	-Resurse umane: personalul CCD Sălaj și colaboratorii -Resurse logistice (echipamente, site) -Resurse financiare	-Periodic/ raportări semestriale, anuale -Veniturile obținute ca urmare a activității editoriale	-Numărul de publicații editate/ difuzate de CCD Sălaj	-Publicațiile editate de CCD Sălaj -Rapoarte semestriale/anuale
5. Domeniul Parteneriat extern				
O.S. 8 – Inițierea și dezvoltarea relațiilor de sistem, comunitare și parteneriale în vederea implementării de proiecte	-Resurse umane: personalul CCD Sălaj și colaboratorii -Baze de date cu posibili parteneri (ISJ Sălaj, unități școlare, instituții,	-Permanent/ raportări semestriale, anuale	-Numărul de parteneriate încheiate de CCD Sălaj -Numărul activităților realizate în parteneriat cu alte	-Acordurile de parteneriat -Dosarele activităților realizate în parteneriat

<i>educaționale</i>	ONG-uri) și CDI-urile		instituții și organizații -Feedback-ul participanților la activitățile în parteneriat	-Rapoartele semestriale/ anuale
6. Domeniul Proiecte europene derulate de CCD în calitate de beneficiar / partener				
O.S. 9 – <i>Aplicarea și derularea de proiecte cu finanțare europeană care susțin evoluția în carieră și performanța didactică</i>	-Legislația în domeniul implementării proiectelor cu finanțare europeană -Resurse umane: personalul CCD Sălaj, calificat pentru elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană, echipele de proiect, colaboratorii -Resurse materiale (echipamente, logistică, consumabile etc.) -Resurse financiare (finanțare europeană + contribuția proprie a beneficiarului)	-Periodic, în funcție de calendarele proiectelor	-Numărul de proiecte cu finanțare europeană derulate de CCD Sălaj în calitate de beneficiar/ partener -Gradul de îndeplinire al indicatorilor, în conformitate cu contractele de finanțare	-Contracte de finanțare -Rapoarte tehnice și financiare -Documentația proiectelor
7. Domeniul Marketing educațional, publicitate, diseminare				
O.S. 10 – <i>Promovarea imaginii CCD Sălaj prin utilizarea unei strategii de marketing eficiente</i>	-Resurse umane: personalul CCD Sălaj Site-ul și pagina de facebook a CCD Sălaj -Revista „Școala Noastră” și buletinul informativ „Școala Sălăjeană” -Resurse materiale și financiare necesare realizării de materiale de promovare/ diseminare	-Permanent/ raportări semestriale, anuale	-Numărul de materiale de promovare/ diseminare publicate -Ponderea cadrelor didactice informate cu privire la activitatea CCD Sălaj	-Site-ul și pagina de facebook a CCD Sălaj Apariții în presă -Materiale de promovare elaborate de CCD Sălaj
8. Domeniul Dezvoltarea profesională a personalului instituției				
O.S. 11 – <i>Consolidarea statutului</i>	-Oferta de programe de formare a	-Raportări anuale	-Programele de formare la	-Raportările anuale

<i>profesional al angajaților din cadrul CCD Sălaj</i>	CCD Sălaj sau a altor instituții și organizații partenere. -Bugetul alocat dezvoltării profesionale a personalului instituției.		care a participat personalul angajat la CCD Sălaj -Competențele dobândite de personalul CCD Sălaj ca urmare a participării la programe de formare.	
9. Domeniul Dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale				
O.S. 12 – <i>Dezvoltarea resurselor materiale necesare derulării de programe de formare continuă și a altor activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice</i>	-Bugetul de stat și bugetul de venituri proprii -Donații și sponsorizări	-Periodic, în funcție de necesități/oportunități -Anual – realizarea inventarului (decembrie) și a planului anual de achiziții publice (ianuarie).	--Numărul de echipamente și consumabile achiziționate/ raportate la necesitățile instituției	-Listele de inventar -Planul anual al achizițiilor publice -Dosarele de achiziții

1.3.4 Implementarea strategiei

Planul operațional pentru anul școlar 2026-2027

1. Domeniul *Perfecționare / Formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar*

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S.1 – Dezvoltarea ofertei de programe de formare și adecvarea ei permanentă la nevoile reale de dezvoltare profesională și personală a personalului didactic, în conformitate cu standardele profesionale și cu obiectivele strategice naționale și europene					
O 1.1 Elaborarea unei oferte de programe de formare continuă pentru anul școlar 2026- 2027, propusă spre avizarea ISJ Sălaj și Ministerului Educației și Cercetării	-Selectarea formatorilor și a programelor de formare continuă, în funcție de nevoile de formare identificate ca urmare a realizării analizei de nevoi -Redactarea Ofertei de programe de formare continuă pe anul școlar 2026- 2027 și înaintarea ei spre avizare inspectorului școlar general și MEC	- Număr domenii care să răspundă nevoilor de formare ale cadrelor didactice și didactice auxiliare, acoperite prin programele din ofertă	- Oferta de formare continuă a CCD Sălaj pe anul școlar 2026-2027, avizată de inspectorul școlar general și de MEC	- Numărul de programe de formare cuprinse în Oferta de formare continuă a CCD Sălaj pe anul școlar 2026- 2027, pe diferite categorii de programe	- Formatori, colaboratori ai CCD Sălaj - Alți furnizori de formare continuă, parteneri ai CCD Sălaj
O 1.2 Depunerea spre acreditare / reacreditare la DFC a cel puțin unui program de formare în anul școlar 2026-2027	-Contactarea formatorilor abilitați de a livra programe de formare acreditate -Întocmirea documentației de acreditare, în conformitate cu Metodologia de acreditare aprobată prin OME nr. 3986/2025. - Înaintarea dosarelor de acreditare/reacreditare către MEC - DFC	- Numărul de programe de formare acreditate / reacreditate de CCD Sălaj raportat la numărul de programe depuse în vederea acreditării	- Dosare complete în vederea acreditării/reacreditării unor programe de formare, înaintate la MEC - DFC O.M. privind acreditarea programelor de	- Numărul de programe de formare continuă acreditate în anul școlar 2026-2027	- Formatori, colaboratori ai CCD Sălaj - Alți furnizori de formare continuă, parteneri ai CCD Sălaj

			formare înaintate de CCD Sălaj		
O 1.3 Crearea unui cadru eficient de colaborare cu unitățile școlare din județ în vederea adecvării ofertei la nevoile beneficiarilor	-Colectarea datelor de contact ale unităților școlare din județ; -Utilizarea site-ului instituției și a paginii de Facebook pentru eficientizarea comunicării cu unitățile școlare și cu cadrele didactice din județ -Actualizarea bazei cu creditele profesionale transferabile (CPT/ECTS) obținute de cadrele didactice din județ -Realizarea analizei de nevoi în vederea elaborării ofertei CCD Sălaj pentru anul 2027-2028	-număr de date de contact colectate / numărul de unități școlare din județ -număr de unități școlare pentru care s-au obținut date complete și corecte privind CPT/ECTS obținute de cadrele didactice în ultimii 5 ani -număr de cadre didactice consultate/ număr de cadre didactice care se încadrează în criteriile de eșantionare aplicate	- Baze de date corecte și complete cu CPT obținute de cadrele didactice din județ în ultimii 5 ani - Raport de cercetare concludent privind nevoile de dezvoltare profesională a personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control și didactic-auxiliar din județ	-rata de creștere a numărului de accesări a site-ului / postări pe Facebook a instituției -gradul de acoperire cu date reale a informațiilor privind CPT/ECTS obținute de cadrele didactice în ultimii 5 ani număr de propuneri pentru revizuirea ofertei pe baza nevoilor identificate	- ISJ Sălaj - Unitățile școlare din județ
O.S. 2 – Asigurarea calității și eficienței programelor de formare organizate de CCD Sălaj					
O 2.1 Asigurarea calității și eficienței programelor de formare prin raportare la indicatorii de performanță din standardele de calitate și standardele de formare continuă	-Stabilirea indicatorilor de performanță monitorizați/ evaluați -Monitorizarea derulării programelor de formare în conformitate cu standardele de calitate referitoare la formarea continuă -Evaluarea și certificarea cu obiectivitate a competențelor dobândite în cadrul programelor de formare	- Număr de indicatori din standardele de calitate referitoare la formarea continuă pentru care s-au înregistrat progrese -Ponderile calificativelor acordate cadrelor didactice la evaluările din cadrul programelor de formare	- Toate programele de formare derulate în conformitate cu standardele de calitate - Minim 80% din cadre didactice certificate ca urmare a participării la programele de formare ale CCD Sălaj	- Număr de programe de formare monitorizate și evaluate pe baza indicatorilor de performanță stabiliți -Numărul de persoane evaluate și certificate în urma participării la programele de formare oferite de	- Formatori, colaboratori ai CCD Sălaj - Alți furnizori de formare continuă, parteneri ai CCD Sălaj

				CCD Sălaj	
O 2.2 Monitorizarea impactului programelor de formare asupra activității didactice	-Elaborarea și aprobarea unei proceduri de monitorizare a impactului formării -Aplicarea de chestionare de evaluare post-formare beneficiarilor -Consemnarea aspectelor privind impactul formării în rapoartele de inspecție realizate de profesorii metodiști ai CCD Sălaj, în calitate de metodiști ai ISJ Sălaj -Participarea directorului și a profesorilor metodiști la inspecțiile tematice organizate de ISJ Sălaj	-Ponderea programelor de formare pentru care s-au aplicat chestionare de evaluare post-formare -Numărul de rapoarte de inspecție în care sunt consemnate aspecte privind impactul formării	-Procedură de monitorizare a impactului formării aprobată în C.A. -Impactul formării consemnat în toate rapoartele de inspecție realizate	-Procedura elaborată -Numărul de inspecții la care au participat directorul și profesorii metodiști ai CCD Sălaj	-ISJ Sălaj -Unitățile de învățământ din județ
O.S. 3 – Creșterea numărului de cadre didactice cuprinse la programele de formare furnizate de CCD Sălaj					
O 3.1 Motivarea cadrelor didactice de a participa la programele de formare oferite de CCD Sălaj	-Diversificarea modalităților de informare a cadrelor didactice cu privire la oferta de programe a CCD Sălaj	- Număr de cadre didactice înscrise la programele de formare din Oferta CCD Sălaj raportat la numărul total de cadre didactice din județ	- Cel puțin 2 modalități/ activități de informare a cadrelor didactice referitoare la Oferta CCD Sălaj - Cel puțin 20% din totalul cadrelor didactice din județ înscrise la cel puțin un program de formare din Oferta CCD Sălaj	- Număr de activități de informare/ promovare a ofertei de programe - Număr de cadre didactice înscrise la programele de formare din Oferta CCD Sălaj	- ISJ Sălaj - Sindicatele din învățământ - Mass-media
O 3.2 Participarea la programele de formare continuă organizate de CCD	-Înscrierea cursanților la programele de formare din Oferta CCD Sălaj -Formarea grupelor de cursanți și realizarea calendarului de derulare a	- Număr de școli implicate în formarea grupelor de cursanți - Număr de cursanți formați raportat la dimensiunea grupului	- Cel puțin 15% din totalul cadrelor didactice din județ participante la	- Număr de cadre didactice participante la programele de formare din Oferta	- Formatori, colaboratori ai CCD Sălaj - Alți furnizori

Sălaj a unui procent de 15% din cadrele didactice în anul școlar 2026- 2027	programelor de formare -Asigurarea resurselor necesare derulării programelor de formare -Organizarea și monitorizarea derulării programelor de formare.	țintă vizat de fiecare program de formare - Gradul de acoperire cu resurse necesare derulării programelor de formare	programele de formare din Oferta CCD Sălaj	CCD Sălaj	de formare continuă, parteneri ai CCD Sălaj
O 3.3 Facilitarea accesului la formare pentru cadrele didactice din mediul rural și pentru categorii specifice de personal	-Organizarea de programe/activități de formare în localități din mediul rural, inclusiv prin CDI-urile din mediul rural -Organizarea programelor de pregătire a cadrelor didactice debutante pentru examenul național de definitivare în învățământ -Organizarea programelor de pregătire a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor pentru concursul național de ocupare a posturilor didactice -Organizarea de activități de instruire/formare pentru directorii unităților de învățământ, în parteneriat cu ISJ Sălaj	-Pondereea formabililor din mediul rural raportată la numărul total de formabili -Numărul de participanți la programele destinate debutanților, suplinitorilor și directorilor	-Minim 2 programe/activități de formare desfășurate în localități din mediul rural -Minim 1 program pentru debutanți și minim 1 program pentru suplinitori -Minim 1 activitate de instruire a directorilor pe semestru	-Numărul de programe/activități derulate în mediul rural -Numărul de programe și de participanți pe fiecare categorie de personal	-ISJ Sălaj -Unitățile de învățământ din mediul rural -CDI-urile din județ

2. Domeniul Informare, documentare, consultanță

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 4 – Dezvoltarea facilităților de comunicare, de documentare și de asistență educațională oferite cadrelor didactice					
O 4.1 Informarea promptă a cadrelor didactice cu privire la Oferta de formare a CCD Sălaj	-Prezentarea Ofertei de formare a CCD Sălaj pe site și pe pagina de Facebook -Prezentarea Ofertei de formare a CCD Sălaj, cu ocazia consfăturilor cadrelor didactice, la întâlnirile cu directorii și cu responsabilii cu formarea continuă, precum și cu ocazia altor evenimente la care sunt prezente cadre didactice. -Prezentarea Ofertei CCD Sălaj prin intermediul sindicatelor reprezentative din educație	- Numărul de persoane înscrise la programele de formare, raportat la numărul de persoane informate despre Oferta CCD Sălaj	- Apariția Ofertei de programe a CCD Sălaj pe site, pe pagina de Facebook - Minim 50% din cadrele didactice informate despre Oferta de programe de formare a CCD Sălaj	- Numărul cadrelor didactice înscrise la programele de formare din Oferta CCD Sălaj	- ISJ Sălaj - Sindicatele reprezentative din educație - Unitățile școlare din județul Sălaj
O 4.2 Facilitarea accesului cadrelor didactice la resursele educaționale oferite de CCD Sălaj	-Acordarea de sprijin cadrelor didactice care doresc să consulte publicațiile din biblioteca CCD Sălaj -Oferirea de resurse educaționale și legislative online pe site-ul CCD Sălaj -Elaborarea de portofolii tematice cu resursele educaționale	- Ponderea cadrelor didactice din județ care au valorificat resursele educaționale puse la dispoziție de CCD Sălaj în scopul creșterii calității prestației didactice și a dezvoltării lor profesionale	- Acces îmbunătățit al tuturor categoriilor de personal didactic la resurse educaționale puse la dispoziție de CCD Sălaj în vederea propriei dezvoltări profesionale și personale.	- Numărul de cititori activi ai bibliotecii - Numărul de accesări ale site-ului CCD Sălaj - Număr de resurse educaționale și portofolii tematice noi oferite cadrelor didactice.	- ISJ Sălaj - Cadre didactice, creatori de resurse Educaționale - ONG-uri cu activitate în domeniul educației
O 4.3 Acordarea	-Asistență și consultanță pentru	- Numărul CDI-urilor din județ	- Toate CDI-urile din	- Documentele	- ISJ Sălaj

unor servicii de consultanță și asistență educațională de calitate pentru unitățile școlare și cadrele didactice din județul Sălaj	unitățile școlare și cadrele didactice în vederea echivalării în CPT/ECTS a unor forme de perfecționare/ dezvoltare profesională -Consultanță pentru unitățile școlare în vederea activității CDI-urilor -Consultanță pentru unitățile școlare în vederea realizării proprii analize de nevoi de formare -Consultanță în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice -Consultanță în domeniul didacticii și metodicii, a derulării de proiecte educaționale, a utilizării calculatorului și a altor resurse digitale.	care au beneficiat de consultanță și expertiza oferită de CCD Sălaj - Ponderea școlilor din județ care au beneficiat de consultanță și expertiza oferită de CCD Sălaj la realizarea unor analize proprii a nevoilor de formare - Ponderea cadrelor didactice din județ care au valorificat consultanța și expertiza oferită de CCD Sălaj în planificarea propriei dezvoltări profesionale	județ monitorizate din punctul de vedere al calității activităților desfășurate - Minim 80% dintre școlile din județ sprijinite de CCD Sălaj în realizarea analizei nevoilor de formare la nivelul județului - Minim 20% dintre cadrele didactice care și-au îmbunătățit capacitatea de a-și planifica propria dezvoltare profesională în urma consultării profesorilor metodiști din CCD Sălaj	privind echivalarea în CPT a unor forme de perfecționare / dezvoltare profesională - Rapoartele de monitorizare a activității CDI-urilor - Existența unui program de consultanță	- Unitățile școlare
--	--	--	--	---	---------------------

3. Domeniul *Activități științifice, metodice, culturale*

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 5 – Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice și metodice ale cadrelor didactice, în corelație cu noile tendințe în practica educațională					
O 5.1 Organizarea de activități	- Activități metodice destinate cadrelor didactice pentru integrarea	- Ponderea cadrelor didactice care și-au îmbunătățit	- Minim 90% din participanți și-au	- Număr de activități metodice organizate	- ISJ Sălaj - Sindicatele

metodice pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din județul Sălaj	responsabilă a instrumentelor digitale și a inteligenței artificiale (IA) în predare-învățare-evaluare -Activități metodice destinate cadrelor didactice pentru dezvoltarea unor competențe profesionale, transversale sau complementare, în diferite domenii sau arii de interes -Activități metodice destinate informaticienilor -Activități metodice destinate bibliotecarilor, documentariștilor și responsabililor de CDI	competențele profesionale și au asimilat noutățile apărute în sistemul educațional	îmbunătățit competențele profesionale și metodice - Toți participanții au fost informați cu privire la noutățile apărute în sistemul educațional	de CCD Sălaj - Număr de cadre didactice participante la activitățile metodice organizate de CCD Sălaj	reprezentative din educație - CJRAE Sălaj - Universități - ONG-uri - Unități școlare din județ
O 5.2 Realizarea de schimburi de informații și de experiențe în domeniul educațional cu prilejul unor manifestări științifice	-Organizarea în parteneriat cu unitățile școlare, universități, ONG-uri etc. a unor manifestări științifice de tipul simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe – în format față-în-față sau online -Monitorizarea manifestărilor cu caracter științific organizate de școlile din județul Sălaj	- Ponderea cadrelor didactice din județ care au valorificat resursele educaționale puse la dispoziție de CCD Sălaj în scopul creșterii calității prestației didactice și a dezvoltării lor profesionale	- Numărul de modele de bună practică, proiecte educaționale și informații utile activității didactice prezentate în cadrul manifestărilor cu caracter științific	- Calendarul manifestărilor științifice din județul Sălaj - Reflectarea în presă a activităților științifice organizate de CCD Sălaj	- ISJ Sălaj - CJRAE Sălaj - Universități - ONG-uri - Unități școlare din județ
O.S. 6 – Promovarea valorilor culturale ca repere ale identității naționale și regionale, în context european					
O 6.1 Organizarea de activități și evenimente cu caracter cultural	-Activități culturale organizate de CCD Sălaj – în format față-în-față sau online -Cluburi de lectură/ întâlniri literare -Lansări de carte -Expoziții de pictură	- Ponderea cadrelor didactice interesate implicate în evenimentele culturale organizate în parteneriat cu CCD Sălaj	- Minim o activitate culturală pe semestru organizată de CCD Sălaj - Reflectarea în presă a activităților	- Număr de activități culturale organizate de CCD Sălaj - Număr de cadre didactice participante la	- ISJ Sălaj - Consiliul Județean Sălaj - Unitățile școlare din județ

	-Concursuri de fotografie și film digital		culturale organizate de CCD Sălaj	activitățile culturale organizate de CCD Sălaj	
--	---	--	-----------------------------------	--	--

4. Domeniul *Editare și difuzare de carte și publicații*

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 7 – Promovarea excelenței în domeniul educației prin editarea și difuzarea de publicații					
O 7.1 Dezvoltarea activității editoriale a CCD Sălaj	-Elaborarea unor ghiduri metodologice destinate cadrelor didactice -Editarea unor lucrări cu caracter pedagogic, metodic, didactic etc, pe suport electronic sau de hârtie -Editarea revistei „Școala Noastră” a CCD Sălaj (2 numere duble pe an) -Editarea revistei „Școala Sălăjeană. Buletin informativ” în colaborare cu ISJ Sălaj (3 numere pe an)	- Numărul de publicații editate, ca răspuns la solicitarea personalului didactic cu inițiative/ experiențe pozitive în optimizarea activităților educative - Frecvența apariției revistelor „Școala Noastră” și „Școala Sălăjeană. Buletin Informativ”	- Minim un ghid metodologic elaborat și publicat - Minim o colecție cu caracter pedagogic, metodic, didactic etc de lucrări publicate pe semestru - Două numere duble ale revistei „Școala Noastră” - Trei numere ale revistei „Școala Sălăjeană. Buletin Informativ”	- Număr de titluri editate - Numărul de apariții al revistelor „Școala Noastră” și „Școala Sălăjeană. Buletin Informativ” - Veniturile extrabugetare realizate din activitatea de editare	- ISJ Sălaj - Unitățile școlare din județul Sălaj

O 7.2 Promovarea ideilor novatoare din educație prin difuzări de publicații	-Difuzarea de lucrări cu caracter pedagogic sau didactic -Difuzarea de lucrări/ resurse educaționale cu caracter civic oferite de Centrul Regional de Educație Civică Sălaj sau de alți parteneri	- Numărul de publicații difuzate, ca răspuns la nevoile personalului didactic de dezvoltare profesională și personală	- Minim 2 titluri difuzate în unitățile de învățământ din județ	- Număr de titluri și de exemplare difuzate - Venituri extrabugetare realizate din vânzare de publicații	- Edituri - Centrul Regional de Educație Civică Sălaj - ONG-uri
--	--	---	---	---	---

5. Domeniul *Parteneriat extern*

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 8 – <i>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de sistem, comunitare și parteneriale în vederea implementării de proiecte educaționale</i>					
O 8.1 Cooperarea dintre CCD Sălaj și unitățile școlare din județ	- Încheierea de protocoale de colaborare cu școlile în care funcționează CDI-urile - Încheierea de parteneriate pentru derularea de activități metodice, științifice și culturale	- Procedură de comunicare cu unitățile de învățământ din județ funcțională - Gradul de implicare al școlilor în activitățile organizate de CCD Sălaj	- Minim 2 activități de formare, activități metodice, științifice și culturale pe modul, în parteneriat cu școlile din județul Sălaj.	- Acordurile de parteneriat și protocoalele de colaborare cu școli - Numărul activităților derulate în parteneriat	- ISJ Sălaj - Unitățile școlare din județ

O 8.2 Realizarea unui parteneriat activ cu societatea civilă și mediul socio-economic	- Activități de prevenire a violenței școlare - Activități de promovare a interculturalității și egalității de șanse - Organizarea unor webinarii / workshop-uri la care să fie invitate diferite ONG-uri din județ, crearea unei rețele de comunicare la nivelul județului privind activitățile din sfera educației	Gradul de implicare al partenerilor în derularea activităților și proiectelor	Minim 2 proiecte derulate în parteneriat cu ONG-uri, firme private și instituții publice în domeniul Educației	- Numărul de activități și proiecte derulate în parteneriat - Reflectarea în presă a activităților derulate în parteneriat	- ONG-uri cu activitate în domeniul Educațional - Firme interesate în acțiunea Educativă - Instituții publice (Poliția, Jandarmeria etc.)
--	--	---	--	---	---

6. Domeniul *Proiecte europene derulate de CCD în calitate de beneficiar / partener*

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 9 – <i>Aplicarea și derularea de proiecte cu finanțare europeană care susțin evoluția în carieră și performanța didactică</i>					
O 9.1 Implicarea CCD Sălaj ca beneficiar/ partener în cadrul unor proiecte europene	Derularea activităților din cadrul celor 2 ateliere de pilotare – metode incluzive și GREEN	Gradul de îndeplinire al obligațiilor stabilite prin contractul de finanțare	Contract de finanțare cu ANPCDEFP Realizarea de mobilități în cadrul proiectului	Numărul de proiecte în care CCD Sălaj este implicat ca beneficiar sau partener	ANPCDEFP România

O 9.2 Implicarea CCD Sălaj ca beneficiar/ partener în cadrul proiectului „Educație de Calitate prin Evaluarea Școlară (EduCalEv)”	- Participarea la activități din cadrul proiectului „Educație de Calitate prin Evaluarea școlară (EduCalEv)	- Gradul de îndeplinire al obligațiilor stabilite prin contractele de finanțare și de parteneriat	- Rapoartele privind desfășurarea activităților în cadrul proiectului „Educație de Calitate prin Evaluarea școlară (EduCalEv)	- Numărul de activități în care CCD Sălaj este implicat	- ARACIP - CCD Iași - CCD Bihor - CCD Gorj
O 9.3 Implicarea CCD Sălaj în proiectele pe fonduri structurale MIAF (coordonator CCD Alba, CCD Sălaj partener) și, după caz, RECRED (coordonator CCD Cj)	- Participarea la activitățile proiectelor, conform contractelor de parteneriat; - Diseminarea informațiilor despre proiecte prin responsabilii CFDCD din unitățile de învățământ	- Gradul de îndeplinire a obligațiilor stabilite prin contractele de finanțare și de parteneriat	- Rapoartele privind desfășurarea activităților în cadrul proiectelor MIAF / RECRED	- Numărul de activități în care CCD Sălaj este implicat	- CCD Alba - - CCD Cluj - Unitățile de învățământ din județ
	-Constituirea echipei de proiect și elaborarea Planului Erasmus, corelat cu obiectivele strategice ale CCD Sălaj și cu nevoile identificate în analiza de nevoi -Identificarea instituțiilor-gazdă și a partenerilor europeni -Aprobarea Planului Erasmus în C.A. -Completarea și transmiterea formularului de candidatură prin platforma Comisiei Europene, până la termenul-limită al apelului	-Gradul de îndeplinire a cerințelor de eligibilitate și de calitate prevăzute în Ghidul programului Erasmus+	-Candidatură completă, depusă în termen -Plan Erasmus aprobat în C.A. -Accreditare Erasmus obținută	-Formularul de candidatură depus (confirmarea de depunere) -Decizia ANPCDEFP privind acreditarea	-ANPCDEFP România -Instituții-gazdă și parteneri din state europene

	(29.09.2026) -După obținerea acreditării, depunerea cererii anuale de finanțare (KA121)				
--	--	--	--	--	--

7. Domeniul *Marketing educațional, publicitate, diseminare*

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 10 – <i>Promovarea imaginii CCD Sălaj prin utilizarea unei strategii de marketing eficiente</i>					
O 10.1 Investigarea nevoilor de formare continuă ale cadrelor didactice din județul Sălaj	- Aplicarea unor instrumente diverse de investigare a nevoilor de formare ale cadrelor didactice (chestionare, focus-grup, interviuri structurate etc) - Analiza legislației, a documentelor europene și a recomandărilor MEC în vederea identificării nevoilor de formare ale cadrelor didactice din perspectiva sistemului de învățământ - Analiza rezultatelor inspecției școlare realizată de ISJ Sălaj - Analiza standardelor profesionale și ale fișelor postului cadrelor didactice - Elaborarea Raportului privind analiza de nevoi a cadrelor didactice	- Ponderea cadrelor didactice consultate în vederea investigării nevoilor de formare din totalul cadrelor didactice din județul Sălaj - Gradul de acoperire al domeniilor de formare în realizarea analizei de nevoi	- Raportul privind analiza de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice și didactice auxiliare din județul Sălaj este elaborat și poate să fundamenteze Planul managerial și Oferta de programe de formare a CCD Sălaj	- Numărul de instrumente de investigare aplicate pentru identificarea nevoilor de formare - Numărul de cadre didactice consultate - Numărul de domenii pentru care s-au identificat nevoi reale de formare și teme de interes	- ISJ Sălaj - Unitățile școlare din județul Sălaj

	și didactice auxiliare din județul Sălaj				
O 10.2 Promovarea CCD Sălaj ca instituție de formare continuă și dezvoltare a cadrelor didactice din județul Sălaj	- Promovarea Ofertei de programe de formare a CCD Sălaj - Promovarea de resurse legislative și educaționale - Diseminarea rezultatelor proiectelor educaționale în care este implicat CCD Sălaj - Realizarea de materiale publicitare (broșură, pliante, afișe etc)	- Ponderea instituțiilor în care s-a promovat Oferta de programe de formare a CCD Sălaj - Ponderea instituțiilor în care s-au promovat activitățile organizate de CCD Sălaj	- Minim 2 activități de promovare a Ofertei de programe de formare a CCD Sălaj, la nivelul comunității școlare din județul Sălaj - Minim o activitate de informare - Minim o conferință de presă - Minim un material publicitar realizat	- Număr de postări pe site, articole în revistă, apariții în presă - Numărul de activități de promovare a CCD Sălaj - Numărul de persoane informate despre activitățile și proiectele desfășurate de CCD Sălaj, - Număr de materiale publicitare realizate	- Partenerii cu care CCD Sălaj colaborează în organizarea activităților sau desfășurarea proiectelor Mass-media

8. Domeniul *Dezvoltarea profesională a personalului instituției*

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 11 – Consolidarea statutului profesional al angajaților din cadrul CCD Sălaj					
O 11.1 Dezvoltarea/formarea resurselor umane ale instituției	- Identificarea nevoilor de formare ale personalului instituției ; - Identificarea ofertanților de formare care să acopere nevoile de formare identificate ; - Asigurarea resurselor materiale/financiare pentru formarea personalului instituției ; - Urmărirea aplicării competențelor dobândite; - Evaluarea impactului programelor de formare urmate de angajați asupra calității activității desfășurate în cadrul CCD Sălaj	- Ponderea angajaților care au valorificat la nivelul instituției competențele dezvoltate prin participarea la programe de formare - Ponderea angajaților sprijiniți de CCD Sălaj în dezvoltarea lor profesională	Planul de dezvoltare profesională elaborat și realizat.	- Numărul angajaților care participă la programe de formare - Numărul de programe de formare la care au participat angajații CCD Sălaj	Alți furnizori de formare continuă, din țară sau străinătate
O 11.2 Optimizarea organizării interne a instituției	- Revizuirea procedurilor pe compartimente - Revizuirea Regulamentului de ordine interioară - Redistribuirea sarcinilor și actualizarea fișelor postului, în condițiile numărului redus de personal	- Numărul de proceduri revizuite - Gradul de acoperire a atribuțiilor instituției prin fișele postului	- Proceduri și ROI actualizate, aprobate în C.A. - Fișe ale postului actualizate	- Registrul procedurilor actualizat - Hotărârile C.A.	- Personalul CCD Sălaj

9. Domeniul Dezvoltarea infrastructurii și bazei materiale

Obiectivul specific	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
O.S. 12 – Dezvoltarea resurselor materiale necesare derulării de programe de formare continuă și a altor activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice					
O 12.1 – Îmbunătățirea calității resurselor materiale utilizate în programe de formare și în activități specifice instituției	- Selecția de oferte pentru achizițiile aprobate - Achiziționarea noilor resurse, cu respectarea legislației în vigoare și a procedurilor interne - Punerea în funcțiune a noilor echipamente	Număr de echipamente noi și consumabile achiziționate, raportat la necesitățile instituției	Resurse suficiente pentru desfășurarea optimă a programelor de formare și a altor activități specifice	Gradul de acoperire cu echipamente și mijloace specifice a activităților desfășurate de CCD Sălaj	ISJ Sălaj

2. Conducere și coordonare

2.1. Compartimente

Casa Corpului Didactic Sălaj este organizată pe următoarea structură:

- Consiliul de administrație
- Director
- Compartimentul resurse, informare, documentare, consultanță
 - Bibliotecă/Editură
 - Programe
 - Informatizare
 - Proiecte
- Compartimentul financiar administrativ

2.2. Centre de documentare și informare

Centrele de informare și documentare existente la nivelul județului Sălaj:

Unitatea școlară / Localitatea	Stadiul CDI
Școala Gimnazială „Silvania” Șimleu Silvaniei	Funcțional
Colegiul Național „Silvania” Zalău	Funcțional
Liceul Tehnologic „Cserey-Goga” Crasna	Funcțional
Școala Gimnazială „Petre Hossu” Cheud (Năpradea)	Funcțional
Școala Profesională Sîg	Funcțional
Școala Gimnazială „Avram Iancu” Halmășd	Funcțional
Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1 Pericei	Funcțional
Liceul Tehnologic Nr. 1 Nușfalău	Funcțional
Liceul Tehnologic Nr. 1 Surduc	Funcțional – responsabil CDI: post vacant (cf. Raportului anual 2025-2026)
Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Hida	Funcțional – responsabil CDI: post vacant (cf. Raportului anual 2025-2026)
Liceul Tehnologic „Ioachim Pop” Ileanda	Funcțional
Liceul Tehnologic Nr. 1 Sărmășag	Funcțional
Școala Gimnazială „Bathory Istvan” Șimleu Silvaniei	Funcțional
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Jibou	Funcțional
Grădinița cu Program Prelungit „Voinicel” Zalău	Funcțional

Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos	Funcțional
Școala Gimnazială Nr. 1 Plopiș	Funcțional
Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi	Funcțional
Școala Gimnazială „Andrei Mureșanu” Cehu Silvaniei	Funcțional
Școala Gimnazială „Aurelia și Lazăr Cosma” Treznea	Funcțional

2.3. Buget și resurse financiare și materiale

Sursele de finanțare ale Casei Corpului Didactic Sălaj sunt:

- Bugetul de stat
- Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile
- Venituri Proprii (realizate din taxele pentru activitățile de formare, editarea de publicații)

Dotarea cu echipamente a instituției este prezentată în tabelul de mai jos:

Calculator / Laptop (nr. buc.)	Sursa dotării	TV / Video-proiector / cameră video (nr. buc.)	Sursa dotării	Copiator (nr. buc.)	Sursa dotării	Laminator (nr. buc.)	Sursa dotării
Laptop – 1	Proiect POSDRU PETI/ID2 7639/2011	Video-proiector – 2	Proiect POSDRU/1 53/1.1/S/14 2342/2015	Copiator – 1	Proiect POSDRU PETI/ID27639/2011	Laminator – 1	Buget de stat / 2007
Laptop – 1	Proiect POSDRU/ 153/1.1/S/ 142342/20 15	Video-proiector – 1	Proiect POSDRU PETI/ID27 639/2011	Multifuncțional Konica bizhub c257i – 1	Buget de stat / 2023		
Laptop – 1	Proiect POSDRU/ 3/1.3/S/7/ 4719	Cameră video – 1	Proiect POSDRU PETI/ID27 639/2011	Multifuncțional Konica bizhub 5020i – 1	Buget de stat / 2023		
Calculator – 1	Venituri proprii / 2015	Cameră foto – 1	Transfer ISJ, Proiect PHARE / 2009	Multifuncțional Xerox Versalink C7120 – 1	Proiect PROF / 2023		
Calculatoare – 20	Proiect ROSE / 2016	Cameră foto – 1	Proiect POSDRU PETI/ID27 639/2011				
Calculatoare – 6	Proiect ROSE / 2016	Video-proiector – 3	Proiect ROSE / 2016				

Calculator / Laptop (nr. buc.)	Sursa dotării	TV / Video-proiector / cameră video (nr. buc.)	Sursa dotării	Copiator (nr. buc.)	Sursa dotării	Laminator (nr. buc.)	Sursa dotării
Laptop – 5	Proiect ROSE / 2016	Cameră frontală – 1	Proiect PROF / 2023				
PC Dell – 3	Buget de stat / 2022	Cameră video Ipevo – 4	Proiect PROF / 2023				
Laptop HP – 1	Buget de stat / 2023	Display interactiv Newline Lyra Touch – 1	Proiect PROF / 2023				
Laptop Acer – 1	Proiect PROF / 2023						

Soft educațional (nr. buc.)	Sursa dotării	Fond de carte (nr. buc.)	Sursa dotării	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
–	–	Volume de carte – 41.891,71 lei	Donații	Tablă interactivă – 4	Proiect POSDRU PETI/ID27639/2010
		Volume de carte – 1.417.680,98 lei	Buget de stat	Tablă magnetică – 1	Proiect POSDRU/153/1.1/S/142342/2015
		Volume de carte – 15	Venituri proprii / 2023	Imprimante – 2	Proiect POSDRU PETI/ID27639/2011
				Imprimante – 8; Imprimantă multifuncțională – 1	Proiect ROSE / 2016
				Reportofon – 1; Flipchart – 1	Transfer ISJ, Proiect PHARE / 2009
				Cititor SmartCard – 1; Carduri SmartCard – 60	Proiect POSDRU/3/1.3/S/7/4719

Soft educațional (nr. buc.)	Sursa dotării	Fond de carte (nr. buc.)	Sursa dotării	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării
				Modem USB – 1; Technoware UPS – 2; Router network – 1; Router wireless – 3; Ecran de proiecție – 2; Tablă albă – 1; Flipchart – 3; External HDD – 6; Switch – 1	Proiect ROSE / 2016
				Aparat de legat documente – 1; Distrugător de hârtie – 1	Buget de stat / 2007
				Sistem de detectare alarme și desfumare	Buget de stat / 2018
				Mixer audio	Donație Telekom/ 2025
				Set microfon wireless (2 buc)	Donație Telekom/ 2025

2.4. Proceduri

Casa Corpului Didactic Sălaj dispune de un sistem de control managerial intern, care permite o bună funcționare a instituției, procedurile sunt structurate conform standardelor și sunt revizuite anual în funcție de modificările legislative.

Procedurile existente la nivelul Casei Corpului Didactic Sălaj sunt:

- Proceduri de sistem – 17
- Proceduri operaționale:
 - Management - 8
 - Programe – 11
 - Bibliotecă – 7
 - Laborator multimedia – 5
 - Editura Școala Noastră – 5
 - Contabilitate – 20

3. Monitorizare și evaluare

3.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și evaluarea gradului de atingere a obiectivelor

Activități planificate	Orizont de timp	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Plan operațional	Septembrie 2026 (nr. 450/08.09. 2026)	Realizarea planului operațional	Plan operațional actualizat	Plan operațional actualizat
Rapoarte de activitate CDI	Iulie 2027	Realizarea rapoartelor de către responsabilii CDI	20 de rapoarte anuale	Raportul anual final
Rapoarte de activitate pe compartimente	August 2027	Realizarea rapoartelor	Rapoarte anuale	6 rapoarte
Raport de activitate anual al CCD Sălaj	August 2027	Respectarea termenelor stabilite și utilizare a resurselor	Raport anual	Raport de activitate anual
Evaluarea performanțelor angajaților	August 2027	Aplicarea obiectivă a criteriilor de evaluare	Calificative care să reflecte în mod obiectiv performanțele individuale corelate cu gradul de realizare a obiectivelor instituționale	Fișe de autoevaluare și rapoarte justificative
Evidența financiar-contabilă a programelor de formare derulate conform prevederilor legale în vigoare	Septembrie 2026 - August 2027	Prelucrarea ritmică și corectă a datelor	Evidența financiar-contabilă la zi Rapoarte financiare	Corectitudinea datelor înscrise în evidența financiar-contabilă
Inventarierea anuală a patrimoniului	Decembrie 2026	Asigurarea integrității patrimoniului instituției	Listele de inventar, procese verbale la finalizarea inventarierii	Concordanța între faptic și scriptic Regularizarea diferențelor.
Proiectul de buget pentru anul financiar 2027	Decembrie 2026	Stabilirea corectă a necesarului de credite bugetare	Proiectul de buget - documentul care stă la baza stabilirii necesarului de credite bugetare	Buna gestionare a fondurilor bugetate alocate
Urmărirea derulării contractelor și	Septembrie 2026 -	Respectarea clauzelor înscrise în	Buna funcționare a instituției	Îndeplinirea în timp util a angajamentelor asumate prin

Activități planificate	Orizont de timp	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
parteneriatelor încheiate	August 2027	contracte și acordurile de parteneriat		contracte și acordurile de parteneriat
Actualizarea bazelor de date	Septembrie 2026 - August 2027	Completarea datelor conform machetei specifice pentru fiecare bază de date	1. Baza de date înscrieri la programe de formare; 2. Baza de date programe și activități de formare continuă; 3. Baze de date cu absolvenți programe acreditate/ atestate de formare continuă; 4. Baze de date cu directorii unităților de învățământ ; 5. Baza de date formatori, mentori de dezvoltare profesională; 6. Baze de date cu grupurile țintă (bibliotecari, responsabili CDI, profesori documentariști, laboranți și pedagogi școlari); 7. Baza de date inspectori școlari; 8. Baza de date cu metodiștii ISJ Sălaj; 9. Baza de date cu informaticienii/analiztii-programatori din județ; 10. Baza de date cu profesori asociați, consultanți .	Funcționalitatea informațiilor pentru realizarea rapoartelor de activitate, a rapoartelor intermediare, a rapoartelor financiare, a statisticilor necesare pentru luarea unor decizii la nivel instituțional etc. Informarea rapidă și eficientă a angajaților prin accesul la bazele de date stocate pe serverul instituției.
Ședințe operative	Septembrie 2026 - August 2027	Raportări punctuale pe sarcinile de lucru	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial/ operațional	Încadrarea în termenele stabilite Disponibilitatea asumării de noi sarcini

3.2. Graficul raportărilor anuale

Tipul de raport	Orizont de timp	Responsabilitate
Raportul anual de activitate al CCD Sălaj	August 2027	Director
Raport anual al compartimentelor și CDI-urilor	August 2027	Director Șefii de servicii și compartimente, responsabilii CDI
Raportul de activitate anual (individual)	Iulie - August 2027	Fiecare angajat
Raportările pe activități	Permanent - la finalul oricărei activități planificate (simpozion, conferință, colocviu etc., întâlniri cu responsabili	Fiecare angajat

	cu formarea continuă, inspecții tematice în echipa ISJ Sălaj)	
Raport financiar pe semestrul II al anului 2026 (situațiile financiare anuale)	Ianuarie 2027	Administrator financiar
Raport financiar pe semestrul I al anului 2027	Iulie 2027	Administrator financiar
Rapoarte trimestriale	Septembrie, Decembrie 2026 Martie, Iunie 2027	Administrator financiar

3.3. Măsurile de corecție/ameliorare a activității

Măsurile de ameliorare, stabilite pe baza analizei activității Casei Corpului Didactic Sălaj, în anul școlar 2026 - 2027, vizează următoarele aspecte:

- revizuirea procedurilor, pe compartimente și a regulamentului de ordine interioară;
- creșterea vizibilității în comunitate;
- îmbunătățirea și diversificarea modalităților și instrumentelor de realizare a analizelor de nevoi de formare a personalului didactic și auxiliar;
- adaptarea programelor de formare la realitatea lumii contemporane și la expectanțele beneficiarilor direcți și indirecti;
- elaborarea unei strategii complexe de monitorizare a impactului programelor de formare la nivelul activităților instructiv-educative în școală;
- acreditarea și avizarea de noi programe de formare continuă;
- dezvoltarea bazei de date cu formatori județeni pe diverse arii tematice;
- stabilirea de noi parteneriate (locale și naționale) capabile să conducă la activități structurate pe eficiență și diversitate;
- creșterea numărului de programe de formare derulate pentru mediul rural;
- analizarea și redistribuirea sarcinilor la nivelul instituției în condițiile numărului redus de personal;
- îmbunătățirea și eficientizarea comunicării interinstituționale.

Acest **proiect de Plan managerial** este flexibil, el poate suferi corecții și poate fi adaptat la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui.

Director,

prof. Marius-Mirel MATYAS